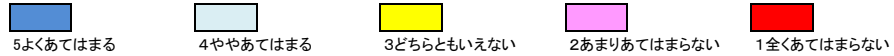


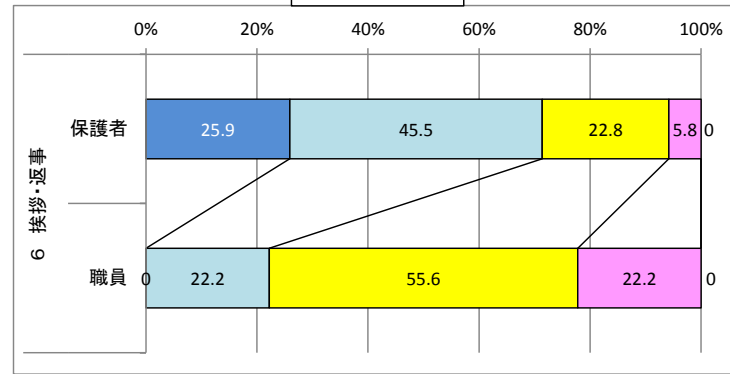
4 職員・保護者の比較

			5	4	3	2	1	平均	差
			よくあてはまる	ややあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	全くあてはまらない		
1	教育目標・教育方針	保護者	61	126	31	5	0	4.1	0.4
		職員	9	9	0	0	0	4.5	
2	道徳性・規範意識	保護者	69	104	39	10	1	4.0	0.1
		職員	4	8	6	0	0	3.9	
3	行事・ことのみ	保護者	89	98	30	4	1	4.2	0.1
		職員	5	10	3	0	0	4.1	
4	運動会・学芸会	保護者	116	84	20	3	0	4.4	0.3
		職員	12	6	0	0	0	4.7	
5	楽しく学習	保護者	76	98	39	9	1	4.1	0.2
		職員	3	10	5	0	0	3.9	
6	挨拶・返事	保護者	58	102	51	13	0	3.9	0.9
		職員	0	4	10	4	0	3.0	
7	指導に対し素直	保護者	42	98	66	12	5	3.7	1.1
		職員	0	2	7	9	0	2.6	
8	基礎的・基本的な学力	保護者	63	116	34	10	0	4.0	0.1
		職員	4	11	3	0	0	4.1	
9	思考力・判断力	保護者	54	104	48	14	2	3.9	0.1
		職員	3	9	6	0	0	3.8	
10	人権を尊重	保護者	72	94	44	11	3	4.0	0.2
		職員	4	13	1	0	0	4.2	
11	適切な言動	保護者	56	94	53	14	7	3.8	0.1
		職員	2	13	3	0	0	3.9	
12	適切・公平な評価	保護者	64	101	47	11	1	4.0	0.1
		職員	4	12	2	0	0	4.1	
13	願いや要望に対応	保護者	103	90	27	3	1	4.3	0.4
		職員	12	6	0	0	0	4.7	
14	PTA活動に協力	保護者	104	91	26	3	0	4.3	0
		職員	7	10	1	0	0	4.3	
15	トラブル悩みへの対応	保護者	62	82	51	25	3	3.8	0.6
		職員	8	9	1	0	0	4.4	
16	言語活動の充実	保護者	45	105	57	10	5	3.8	0.1
		職員	1	11	6	0	0	3.7	
17	施設・設備の環境整備	保護者	70	103	42	6	0	4.1	0.1
		職員	6	10	2	0	0	4.2	
18	心と体・病気が対応	保護者	92	87	33	10	2	4.1	0.3
		職員	9	8	1	0	0	4.4	
19	給食指導アレルギー対応	保護者	121	80	19	3	0	4.4	0.1
		職員	10	7	1	0	0	4.5	
20	図書室の活用	保護者	114	79	30	0	0	4.4	0.2
		職員	10	8	0	0	0	4.6	

【 職員と保護者の差が顕著なもの 】



6 挨拶・返事

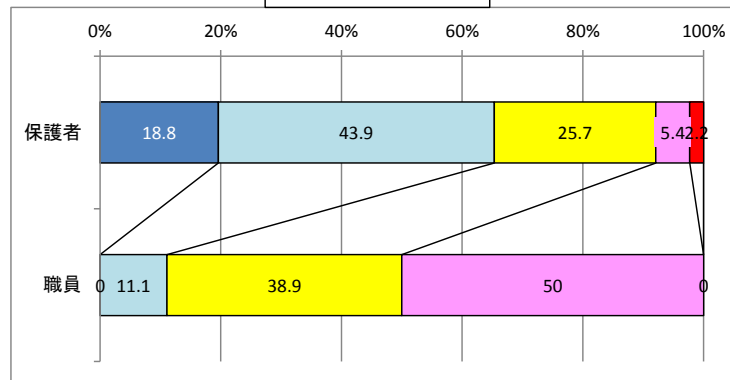


保護者、職員間で評価の差が見られたのは、全項目の中で評価の低い2つの項目であった。

〔6 挨拶・返事〕

肯定的な意見は保護者は7割、職員は2割だった。登下校中のあいさつも課題となっている。地域の方、来客、先生や友達と自然にあいさつを交わし合える学校にしていきたい。あいさつも返事も職員が率先して手本を見せる必要もある。

7 指導に対し素直



〔7 指導に対し素直〕

保護者、職員ともにワーストの評価項目だった。「あまりあてはまらない」の割合を下げるのが大きな課題である。子どもとの信頼関係を基礎として共感的な姿勢で、指導を継続していく必要がある。