



五福小よい子のくらし

倉敷市立第五福田小学校

【学校教育目標】 強いからだ ゆたかな心

学 校 で の く ら し

- 1 元気のよいあいさつを自分からしよう。
- 2 運動靴、上ばき、体育館シューズを区別しよう。
- 3 運動場、中庭は歩道を歩こう。
- 4 ろう下、階段は、右側を静かにゆっくり歩こう。
- 5 時計を見て行動しよう。チャイムのなる時間を守ろう。
放送は止まって静かに聞こう。
- 6 集合はだまって早くしよう。
- 7 天気のよい日は、運動場で遊ぼう。
(ボールは学級の物を使う。竹馬・一輪車など体育倉庫の用具を使ったら、道具の片付けをする。)
- 8 遊具は安全に使おう。ゆずり合いの気持ちを忘れずに。
- 9 雨の日は、室内で静かに過ごそう。
- 10 学習に必要なもの(お金、携帯電話、遊び道具、まん画、お菓子など)は、持ってこないようにしよう。
- 11 防犯ブザー以外のマスコットなどはかばんやふで箱につけないようにしよう。
- 12 持ち物には、必ず名前をつけよう。
- 13 相手・時・場所に合った言葉づかいや態度に気をつけよう。

交 通 の き ま り

- 1 交通ルールを守ろう。
(信号を守る 歩道・横断歩道・陸橋を歩く 右側通行 交差点では左右の安全を確認し、手を挙げて渡る など)
- 2 道路では遊ばないようにしよう。
(一輪車、ローラーブレード、スケートボードなどは道路では使用禁止。キックボードも乗り方に注意。)
- 3 自転車は家の人の許可を得て乗ろう。ただし、乗れる範囲は次のように決められています。
(1・2年生 家のまわり 3～6年生 学区内)
- 4 自転車に乗るときは、必ずヘルメットをかぶろう。
- 5 自分の体に合った自転車に乗ろう。
- 6 正しい乗り方をしよう。(二人乗り、手ばなし、無灯火はやめよう。)

家 で の く ら し

- 1 外出するときは、「だれと」「どこへ」「何をしに」「何時に帰る」と連絡して出かけよう。(メモを残すのも方法。)
- 2 マナーを守って利用しよう。
(児童館・中央公園・図書館・水島愛あいサロンなど)
・1・2年生は、歩いて行きましょう。
- 3 次の場所へは子どもだけでは行かないようにしよう。
・飲食店・お店・ゲームセンター・夜市など
・工事現場・空き家・港・倉庫・山・川など危険な場所
気をつけよう、入りやすく見えにくいところ
- 4 不審者に気をつけよう。『いか・の・お・す・し』
(被害にあったらすぐ警察に連絡を！)
・くつや持ち物などで、名前がわかる工夫をしておこう。
- 5 夜、子どもだけで外出しないようにしよう。
・帰宅時間は次の通りです。
3月～10月…午後6時 11月～2月…午後5時
暗くなる前に家に帰るようにしよう。
- 6 危険な遊びはしない。(エアガン、レーザーポインターなど)
- 7 スマートフォンやゲームなどの使い方に気を付けよう。
・家の人に午後9時以降はスマホを預かってもらい、利用内容も確認してもらうようにしよう。
・ゲームの利用も午後9時までにはしよう。

登 下 校 の き ま り

- 1 制服・制帽・名札(班長バッジ)をつけよう。
- 2 集団登校です。なかよく助け合おう。
・集合時刻、集合場所を守ろう。
・決められた通学路を通ろう。
・班長、副班長は、集合時刻より少し早めに集合しよう。
・7時40分から8時5分の間に、正門を通るように登校しよう。
- 3 最終下校時刻は次の通りですが、授業終了後すぐに下校しよう。
・3月～10月 午後4時30分
・11月～2月 午後4時15分
- 4 一人で下校することがないように、友だちといっしょに帰ろう。
- 5 通学路にある「子ども110番」の家を確かめよう。
(何かあれば助けてくださいます。)
- 6 地域の方にも元気よくあいさつをしよう。

服装・頭髪について

- 1 登下校の服装
冬 【男子】規定服 白カッターシャツかポロシャツ
黒半ズボン 白くつ下 帽子 名札 白運動靴
【女子】規定服 白ブラウスカポロシャツ
紺スカート 白くつ下 帽子 名札 白運動靴
※ 12～2月は気温や体調に応じて、制服の上に防寒着、マフラー、長ズボン(体操ズボンは不可)を着用してもかまいません。それ以外の時期に着用する場合は、担任に届け出て許可を得ましょう。
※ 手袋は、12～2月以外でも寒い時期は着用してもよいです。体を鍛えるために薄着を心がけましょう。

夏 【男子】白半袖ポロシャツ
紺半ズボン 白くつ下 帽子 名札 白運動靴
【女子】白半袖ポロシャツ
紺スカート 白くつ下 帽子 名札 白運動靴
※ 6月1日、10月1日が衣替えの日です。
この日から前後1か月程度は、更衣の移行期間です。
- 2 頭髪
・前髪は目にかからないようにし、髪が肩にかかる場合には、くくるか留めるかして、学習のじゃまにならないようにしよう。
・色を抜いたり染めたりしないようにしよう。

