

令和5年度 学校自己評価集計表 3者集約

	項 目	児童		保護者		教職員	
		+	-	+	-	+	-
1	学校は教育方針を保護者や地域にわかりやすく伝えている。			79%	13%	86%	2%
2	学校は、家庭との連携や意思疎通をきめ細かく行っている。			79%	18%	90%	0%
3	学校は、授業や行事などを参観する機会をよく設けている。	92%	8%	94%	5%	92%	0%
4	学校では、授業に工夫が見られ、よくわかる授業が行われている。	98%	2%	76%	6%	90%	0%
5	学校は、基礎基本を重視した指導を行い、子どもたちの基礎学力の向上を図っている。	98%	2%	74%	8%	90%	0%
6	学校では、学校行事や総合的な学習等で特色ある学習活動が行われ、子どもたちが生き生きと活動している。	93%	7%	87%	10%	92%	0%
7	学校は、日々の生活や道徳の時間、体験的な活動の中で、豊かな心をもった子どもを育てようとしている。	95%	5%	84%	3%	88%	0%
8	学校は、子どもたちの発達段階に応じて、生命や人権を尊重する意識を育てようとしている。	98%	2%	68%	5%	90%	0%
9	学校は、不審者への対応や子どもたちの登下校の安全等、よく配慮している。	98%	2%	79%	15%	90%	4%
10	学校は、開かれた学校にしようと努力している。			79%	5%	90%	0%
11	学校は、施設・設備の点検を欠かさず、安全でよく整備・管理されている。			68%	5%	90%	4%
12	学校は、子どものことについての相談によく応じてくれる。	87%	13%	85%	6%	86%	6%
13	先生は、子どもたちの間違った言動があれば、その場で正しく指導するとともに、温かいまなざしを注いでいる。	99%	1%	76%	6%	94%	0%
14	先生は、子どもたちとおしゃべりをしたり、一緒に遊んだりしてよく理解している。	97%	3%	94%	0%	94%	0%
15	先生は、一人一人の可能性を伸ばすように努力している。	96%	4%	81%	3%	90%	0%
16	子どもたちは、学校へ行くのを楽しみにしている。	82%	18%	86%	13%	86%	2%
17	子どもたちは、進んで学習し、生き生きと活動している。	90%	10%	79%	15%	84%	4%
18	子どもたちは、よく考え、実践する子に育っている。	85%	15%	74%	16%	80%	6%
19	子どもたちは、素直で、思いやりのある子に育っている。	89%	11%	89%	10%	92%	4%
20	子どもたちは、明るく、活力のある子に育っている。	87%	13%	89%	10%	92%	2%
21	子どもたちは、進んで気持ちよいあいさつができる子に育っている。	66%	34%	65%	32%	88%	8%
22	子どもたちは、学級・学年や縦割り班の仲間と仲良くできる。	86%	14%	80%	6%	84%	4%
23	子どもたちは、児童会活動・委員会活動・クラブ活動等に積極的に参加している。	89%	11%	77%	2%	78%	2%
24	教職員は、児童、保護者、地域住民に誠意をもって接し、信頼を得ている。	91%	9%	79%	3%	90%	0%
25	教職員は、職務にふさわしい服装、節度ある態度がとれている。	98%	2%	95%	3%	92%	4%
26	教職員は、いじめが起きにくい、いじめを許さない環境づくりをしている。			63%	10%	88%	4%

「先生は、子どもたちとおしゃべりをしたり、一緒に遊んだりしてよく理解している。」については、児童・保護者の方・教職員とも高評価です。これからも児童に寄り添って児童理解に努めてまいります。課題と感じている「あいさつ」については、県わかば賞を受賞した運営委員会を中心としたあいさつ運動等により、少しずつ気持ちのよいあいさつができるようになってきています。