

第3学年 CAN-DOリスト形式の学習到達目標【味野中】

NEW CROWN

外国語科の目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝えあったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり育成することを旨とする。

- (1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。
- (2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝えあったりすることができる力を養う。
- (3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

領域別の目標

聞くこと	読むこと	話すこと[やり取り]	話すこと[発表]	書くこと
ア はっきりと話されれば、日常的话题について、必要な情報を聞き取ることができるようにする。 イ はっきりと話されれば、日常的话题について、話の概要を捉えることができるようにする。 ウ はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができるようにする。	ア 日常的话题について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができるようにする。 イ 日常的话题について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができるようにする。 ウ 社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えることができるようにする。	ア 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができるようにする。 イ 日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができるようにする。 ウ 社会的な話題に関して関心したり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができるようにする。	ア 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができるようにする。 イ 日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができるようにする。 ウ 社会的な話題に関して関心したり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができるようにする。	ア 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができるようにする。 イ 日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができるようにする。 ウ 社会的な話題に関して関心したり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができるようにする。



3 学期	学期末の目標（パフォーマンス評価）	小学校英語との関連(5年)	小学校英語との関連(7年)
	【話すこと(発表)】中学校の隣の空き地について、地域の人の意見を読んで、どのように活用すればよいか話し合うことができる。		

中心となる言語活動	聞くこと	読むこと	話すこと[やり取り]	話すこと[発表]	書くこと	小学校英語との関連(5年)	小学校英語との関連(6年)
Reading for Fun 3 パイオニメティクスについて書かれた説明文を読む。		パイオニメティクスについて書かれた説明文を読んで概要を把握することができる。					
Reading for Fun 2 『賢者の贈り物』の物語を楽しみながら読む。		『賢者の贈り物』の物語を楽しみながら読むことができる。					
GET Plus3 「I want you to」の表現を用いて依頼したり。			「I want you to」の表現を用いて依頼したり、承諾したりすることができる。		「I want you to」の表現を用いて依頼したり、承諾したりする英文を正確に書くことができる。		
Lesson7 3年間を振り返ったり、未来の自分を想像しながら、20歳の自分に向けてビデオメッセージを作る。		外国語を使って働いている人が書いた広報誌の記事を読んで、その概要を把握することができる。		3年間を振り返ったり、未来の自分を想像しながら、20歳の自分に向けてビデオメッセージを作ることができる。			

2 学期	学期末の目標（パフォーマンス評価）	小学校英語との関連(5年)	小学校英語との関連(6年)
	【話すこと(発表)】自分の行きたい場所とそこでしたいことについてスピーチをし、友達の見聞を聞いて、自分の考えを伝えることができる。 【話すこと(やり取り)】アメリカの歴史や人権問題に関して関心したり読んだりしたことについて、事実や自分の考え、気持ちなどを伝え合うことができる。		

中心となる言語活動	聞くこと	読むこと	話すこと[やり取り]	話すこと[発表]	書くこと	小学校英語との関連(5年)	小学校英語との関連(6年)
GET Plus2 「If I were you.」を用いて相談したり、アドバイスしたりする。			「If I were you.」を用いて相談したり、アドバイスしたりすることができる。		アドバイスした文を正確に書くことができる。		
Take Action! Talk6 感謝の気持ちの伝え方を話し合う。			感謝の気持ちの伝え方について議論に参加したり進めることができる。				
Take Action! Listen6 スピーチを聞いて、話し手が伝えたいことを聞く。	スピーチを聞いて、話し手が伝えたいことを聞き取ることができる。						
Lesson6 卒業スピーチで発表されたスピーチの原稿を読んで、その要点を把握する。		卒業スピーチで発表されたスピーチの原稿を読んで、その要点を把握することができる。			身の回りのものや動物になったつもりで、I wishを使った詩を書くことができる。		
Reading Information3 イベントのチラシを読んで、自分が必要とする情報を読み取る。		イベントのチラシを読んで、自分が必要とする情報を読み取ることができる。					
Take Action! Talk5 サンドイッチショップで店員と対話する。			サンドイッチショップで食事を勧めたり、それを承諾したり断ったりしながら対話することができる。				
Take Action! Listen5 落し物の問い合わせを聞いて、話し手が伝えたいことを聞き取ることができる。	落し物の問い合わせを聞いて、話し手が伝えたいことを聞き取ることができる。						
Lesson5 イベントや学校行事への招待状を正確に書く。		キング牧師の伝記を読んで、その概要を把握することができる。		日本の中学生の生活についての街頭インタビューに即興で答えることができる。	イベントや学校行事への招待状を正確に書くことができる。		

Reading Information2	ゴミの分別ルールを読んで、自分が必要とする	ゴミの分別ルールを読んで、自分が必要とする情報を読み取ることができる。				
Reading for Fun1	ネコのソルバとカモメのラッキーの物語を楽しみながら読む。	ネコのソルバとカモメのラッキーの物語を楽しみながら読むことができる。				
Take Action! Talk4	困っている海外からの旅行者に道案内をする。		困っている海外からの旅行者に、交通経路を説明しながら道案内することができる。			宝物への道案内をすることができる。
Take Action! Listen4	ラジオのニュースを聞いて、話の全体的な内容を聞き取ることができる。	ラジオのニュースを聞いて、話の全体的な内容を聞き取ることができる。				
Lesson4	ポランディアに応募するための自己PRカードに、自分のアピールポイントなどが伝わる	日本の漫画とアニメを紹介する雑誌の記事を読んで、その概要を把握することができる。			ポランディアに応募するための自己PRカードに、自分のアピールポイントなどが伝わるように書くことができる。	

1学期	学期末の目標（パフォーマンス評価）	小学校英語との関連(5年)	小学校英語との関連(6年)
	【話すこと(発表)】日本限定アイスクリームを外国人旅行者に宣伝するために、メニュー等のアイデアを考え、プレゼンテーションする。 【書くこと】日本に来たばかりのALTの先生に、岡山でのおすすめの夏の過ごし方を書いて伝える。		

	中心となる言語活動	聞くこと	読むこと	話すこと[やり取り]	話すこと[発表]	書くこと	小学校英語との関連(5年)	小学校英語との関連(6年)
GET Plus1	週末に起こったできごとを伝えたり、感想を言ったりする。			できごと等について、自分の気持ちを伝え合うことができる。		できごと等について、事実と感想等を英文で正確に書くことができる。		
Take Action! Talk3	好きなスポーツなどについて対話する。			好きなスポーツについて、話題を変えたり確かめたりしながら対話することができる。			好きなスポーツや選手を発表することができる。 What sport do you like/want to play? I like / want to~.	
Take Action! Listen3	ボイスメッセージを聞いて、自分が必要とする情報を聞き取る。	ボイスメッセージを聞いて、自分が必要とする情報を聞き取ることができる。						
Lesson3	日本語を勉強している人におすすめの日本語の本と、その理由などを説明		パンフレットに掲載された佐々木禎子さんの物語を読んで、その概要を把握することができる。		日本語を勉強している人におすすめの日本語の本と、その理由などを説明することができる。	日本語を勉強している人におすすめの日本語の本と、その理由などを説明することができる。		
Reading Information1	ストップウォッチの商品説明を読んで、自分が必要とする情報を読み取る。		ストップウォッチの商品説明を読んで、自分が必要とする情報を読み取ることができる。					
Take Action! Talk2	修学旅行の自由行動や遠足の行き先について話し合う。			修学旅行の自由行動や遠足の行き先について、理由や説明を求めたり、根拠を示して説明したりしながら話し合うことができる。				
Take Action! Listen2	旅行の行き先についての話し合いを聞いて、話し手が伝えたいことを聞き取る。	旅行の行き先についての話し合いを聞いて、話し手が伝えたいことを聞き取ることができる。						
Lesson2	海外の人に使ってほしい日本語と、その理由などを説明するメッセージを書く		インドの言語事情について書かれたガイドブックのコラムを読んで、その概要を把握することができる。		海外の人に使ってほしい日本語と、その理由などを説明することができる。	海外の人に使ってほしい日本語と、その理由などを説明するメッセージを書くことができる。		
Take Action! Talk1	おすすめの場所について話し合う。			おすすめの場所について質問したり情報を付け加えたりしながら対話することができる。				
Take Action! Listen1	避難訓練のアナウンスを聞いて自分が必要とする情報を聞き取る。	避難訓練のアナウンスを聞いて自分が必要とする情報を聞き取ることができる。						
Lesson1	世界の中学生に聞いてほしい曲を、その理由などを加えて紹介する。		音楽と学校生活について書かれたブログ記事を読んで、その要点を把握することができる。		世界の中学生に聞いてほしい曲を、その理由などを加えて紹介することができる。	世界の中学生に聞いてほしい曲を、その理由などを加えて書くことができる。		
Starter	曲を紹介する記事を読む。		曲を紹介する記事を読んでその概要を把握することができる。					